

Die Deutsche Schule

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft,
Bildungspolitik und pädagogische Praxis

100. Jahrgang 2008 / Heft I

- Redaktion und Herausgeberin/Editor and Editorial Staff 4
Zum 100. Jahrgang der „Deutschen Schule“
Sich der Geschichte stellen und neue Perspektiven entwickeln
One Century of „Die Deutsche Schule“
Pacing history and evolving new perspectives
- Schwerpunkt: Bildungsbegriff im Wandel?** 10
Drei sehr prominente Autoren – ein Pädagoge, ein Erziehungswissenschaftler und ein Politiker – beantworten die Frage: Haben sich durch PISA und andere Leistungsvergleichsstudien die Bildung und der Bildungsbegriff und die Aufgaben von Schule geändert? Sie ziehen Folgerungen aus ihren Positionen:
- Topic: Is the concept of education ("Bildung") subject to change?** 10
Three very prominent authors, a pedagogue, an educationalist, and a politician, answer the question: have formation ("Bildung"), the education idea and the tasks of school been changed by PISA and other comparative achievement studies? They draw conclusions from their positions:
- Hartmut von Hentig 10
Was soll man unter Bildung verstehen?
What does education ("Bildung") mean today?
- Jürgen Baumert 16
Was soll man unter Bildung verstehen?
What does education ("Bildung") mean today?
- Wolfgang Thierse 22
Bildungsbegriff im Wandel?
Bildung und Kultur aus politischer Perspektive
Is the concept of education subject to change?
Education and culture from a political view

Klaus-Jürgen Tillmann	31
Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik – von den 1970er Jahren zur PISA-Zeit	
Educational science and education policy – from the 1970s years to the "PISA-time"	
Schwerpunkt: Leistungsvergleiche und Bildungssystem	43
Topic: Comparative achievement studies and education System	
Andreas Schleicher	43
PISA 2006 – Anforderungen an ein zukunftsfähiges Bildungssystem aus internationaler Sicht	
PISA 2006 – Demands for a future-orientated education System from an international point of view	
Wilfried Bos, Tobias C. Stubbe	56
IGLU zum Zweiten – vertiefende Analysen und Trends jenseits der Schlagzeilen	
IGLU at the second – extending analyses and trends on the other side of the headlines	
Uwe Maier	66
Was lernen Schulen aus zentralen Tests?	
Was sollen Bildungspolitiker lernen, wenn sie testen lassen?	
What do schools learn from mandatory performance tests?	
What are politicians to learn, when they let others be tested?	
Margrit Stamm	73
Überdurchschnittlich begabte Minderleister - Wo liegt das Versagen?	
Gifted Underachievers - where is the failure for that?	
Norbert Maritzen	85
Schulinspektionen – zur Transformation von Governance-Strukturen im Schulwesen	
School Inspections – About the Transformation of Governance Structures in the School System	
Till-Sebastian Idel, Katharina Kunze	97
Entwicklungsaufgabe Ganztagschule	
Neue Zuständigkeiten und professionelle Anforderungen – am Beispiel Rheinland-Pfalz	
Development task all-day-schooling	
New responsibilities and Professional requirements – at the example of Rhineland-Palatinate	
Bericht der Redaktion - News from the editorial staff	109
Hinweise zur Manuskriptgestaltung	117
Author guidelines	
Berichte aus Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogischer Praxis	121
Reports from educational science, education policy and pedagogical practice	

Rezensionen - Reviews 123

- Altrichter/Brüsemeister/Wissinger (Hg.) (2007): Educational Governance (Stefan Brauckmann)
- Johannes Bastian (2007): Einführung in die Unterrichtsentwicklung. (Till-Sebastian Idel)
- Christine Biermann (2007): Wie kommt Neues in die Schule? (OGP)
- Berkemeyer/Holtappels (Hg.) (2007): Schulische Steuergruppen und Change Management. (OGP)
- Carle/Grabeleu-Szczes/Levermann (Hg.) (2007): Sieh mir zu beim Brückenbauen. (OGP)
- Martin Heinrich (2007): Governance in der Schulentwicklung. (Dietmar Kirchhoff)
- Christine Hohmann (2007): Dienstbares Begleiten und später Widerstand. (Karl-Christoph Lingelbach)
- Knauer/Durdel (2007): Die neue Ganztagschule, Band 2. (Ute Florian)
- Mathias Rürup (2007): Innovationswege im deutschen Bildungssystem. (Olga Zlatkin-Troitschanskaia)
- Michael Wagner (Hg.) (2007): Schulabsentismus. (Hermann Rademacker)

Hinweise - Notes:

133

- Rolf Arnold (2007): Aberglaube Disziplin.
- Bos/Pietsch (Hg.) (2006): KESS 4, Bd. 1 - Kompetenzen und Einstellungen von Schülerinnen und Schülern am Ende der Jahrgangstufe 4.
- Bos/Gröhlich/Pietsch (Hg.) (2007): KESS 4, Bd 2 - Lehr- und Lernbedingungen in Hamburger Grundschulen.
- Klafki/Braun (2007): Wege pädagogischen Denkens.
- Hans-Christoph Koller (2008): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.
- Kuper/Schneewind (Hg.) (2006): Rückmeldungen und Rezeption von Forschungsergebnissen.
- Schaarschmidt/Kieschke (Hg.) (2007): Gerüstet für den Schulalltag.
- Georg Vollmer (2008): Kleine deutsche Grammatik für Schule und Alltag.