

Die Deutsche Schule

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft,
Bildungspolitik und pädagogische Praxis

99. Jahrgang 2007 / Heft 2

Bericht der Redaktion 134

Hans-Werner Johannsen 136

Auf dem Weg zu einer Schule für alle?

Die Gemeinschaftsschule weist einen Ausweg aus der deutschen Schulstrukturkrise

Die lange tabuisierte Schulstrukturfrage ist wider Erwarten in Bewegung gekommen: Unter dem Namen „Gemeinschaftsschule“ werden Wege aufgezeigt, wie unter den Bedingungen der jeweiligen Standorte und nach den politischen Möglichkeiten ein Fortschritt zu einer Schule für alle erreicht werden kann.

Schlüsselwörter: Strukturentwicklung, Bildungspolitik, Gemeinschaftsschule

Frank Sprütten 147

Fachliches Lernen in der Sekundarstufe I

Rahmenbedingungen im Schulsystem und in der Einzelschule

Vorliegende Bedingungen des fachlichen Lernens werden durch Stundentafeln und andere ministerielle Vorgaben gerahmt. Es spielt aber eine Rolle, wie diese Regelungen in den Schulen angeeignet und z.B. in den Schulprofilen umgesetzt werden. Fachspezifische Aktivitäten der Einzelschule (z.B. Modellversuche) bilden weitere Bedingungen. Diese Rahmenbedingungen sind genau zu klären.

Schlüsselwörter: Schulsystem, Einzelschule, Unterrichtszeit, Schulprofil

Karin Reiber 164

Die Neuvermessung der Lehrerbildung

Konsequente Kompetenzorientierung durch Standards?

In der Lehrerbildung sollen Standards eine systematische und zielorientierte Kompetenzentwicklung sichern, die den Anforderungen an eine professionelle Ausübung des Lehrberufs gerecht wird. Das kann jedoch nur gelingen, wenn Kompetenzen einen fortschreitenden Prozess abbilden, in dem verschiedene Ausprägungen von Fähigkeiten entwickelt werden.

Schlüsselwörter: Lehrerbildung, Standards, Kompetenzentwicklung

- Martin Rothland 175
Sind „faule Säcke“ passé?
 Anmerkungen zur Ambivalenz der öffentlichen Beurteilung von Lehrerberuf, Lehrerhandeln und Lehrpersonen
Aktuelle Ergebnisse der Meinungsforschung bescheinigen dem Lehrerberuf ein höheres Ansehen, als die Berufsinhaber selbst und ihre Interessenvertretungen es wahrnehmen. Anhand älterer und aktueller Umfrageergebnisse kann geprüft werden, ob die vermeintlich fehlende öffentliche Anerkennung des Lehrerberufs tatsächlich ein Klischee ist.
Schlüsselwörter: Meinungsforschung, öffentliche Meinung, Lehrerberuf
- Klaus Moegling 192
Lehrerbildung aus „europäischem Guß“
 Probleme, Lösungsansätze und kritische Fragen
Die deutsche Lehreraus-, -fort- und -weiterbildung wird dem Ansprüchen nicht gerecht, die aktuell und in europäischer Sicht gestellt sind. Ein Zukunftsmodell der Lehrerbildung wird kompetenzorientiert, phasenintegriert und Europa-kompatibel sein müssen. Daraus lassen sich konkrete Perspektiven, aber auch kritische Fragen ableiten.
Schlüsselwörter: Reform der Lehrerbildung, Europa, Theorie-Praxis-Bezug
- Jan van Weeren 210
Wem nutzen Outputmessungen?
 Eine kritische Analyse ihrer Wirksamkeit und Nebeneffekte aus niederländischer Perspektive
In welcher Form kann Outputmessung zur Qualitätsverbesserung im Unterricht beitragen? Ihre Resultate sind mitunter schwierig zu interpretieren, und die Effektivität solcher Messungen wird angezweifelt. Ergebnisse auf der Ebene von Einzelschulen können unerwünschte Rückwirkungen auslösen. Erst wenn die Daten für die individuelle Unterstützung von Schülern und Lehrenden gedacht sind, können sie am meisten zur Unterrichtsqualität beitragen.
Schlüsselwörter: Lernstandserhebung, Outputmessung, Lernfortschritt, Lernrückstand, Qualitätssicherung, Schülerbegleitsystem, Unterrichtsunterstützung, Niederlande
- Joachim Schroeder 224
Recht auf Bildung – auch für Flüchtlinge
 Aktuelle Regelungen, konzeptionelle Überlegungen und bildungspolitische Folgerungen
Kinder, Jugendliche und junge Erwachsenen ohne gesicherten Aufenthaltsstatus (Flüchtlinge, Asylbewerber und Geduldete) können nach aktuellen schulrechtlichen Regelungen nur in sehr begrenzter Weise gefördert werden. Diese Personen sollten und könnten aber in sinnvoller Weise auf die Rückkehr in das Herkunftsland, den Verbleib in Deutschland oder die Weiterwanderung in ein Drittland vorbereitet werden.
Schlüsselwörter: Flüchtlingspolitik, Migrationspädagogik
- Berichte aus Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogischer Praxis:**
- Wolfgang Beutel, Sven Tetzlaff: Schülerwettbewerbe und Schulentwicklung – Zur pädagogischen Wirksamkeit eines Förderinstruments
 - Larissa Rogner: Individuelle Lernförderung in altersgemischten Klassen – Das Schulmodell „Eingangsstufe“ an der Deutschen Europäischen Schule Singapur
 - Wilfried Schubarth, Karsten Speck, Andreas Seidel: Die Qualität des Vorbereitungsdienstes aus Sicht der LehramtskandidatInnen und Ausbildungslehrkräfte im Land Brandenburg
 - Elise Dietrich: Fernbleiben von der Schule in Frankfurter Hauptschulen

Rezensionen:

- Bernd Dollinger (Hg.) 2006: Klassiker der Pädagogik. (*Hans-Georg Herrlitz*)
- Dietrich Hoffmann, Detlef Gaus, Reinhard Uhle (Hg.) 2006: Die Reformkonzepte Heinrich Roths - verdrängt oder vergessen? (*Jörg Schlömerkemper*)
- Dietlind Fischer, Volker Eisenbast (Hg.) 2007: Zur Gerechtigkeit im Bildungssystem. (*Isabell van Ackeren*)
- Jutta Mägdefrau 2007: Bedürfnisse und Pädagogik. (*Jörg Schlömerkemper*)
- Thomas Marti 2006: Wie kann Schule die Gesundheit fördern? (*Christian Rittelmeyer*)
- Wolfgang Wildfeuer 2006: Kommunikation - Moderation - Mediation. (*Jochen Schweitzer*)

Hinweise:

- Christoph Höfer, Petra Madelung 2006: Lehren und Lernen für die Zukunft.
- Angela Ittel, Hans Merkens (Hg.) 2006: Veränderungsmessung und Längsschnittstudien in der empirischen Erziehungswissenschaft.
- Ruth Meyer 2006: Lehren kompakt II.
- Heinrich Ricking 2006: Wenn Schüler dem Unterricht fernbleiben.
- Gerhard Prause 2007: Genies in der Schule.
- Udo Quak (Hg.) 2007: Lehrer-Bilder, und dsb.: Schüler-Bilder.

Hinweis: Auf der *Homepage* der DDS (<http://www.dds-home.de>) sind als WORD-Dateien eine Beschreibung der Zeitschrift, ein Verzeichnis aller bisher publizierten Aufsätze, ein Verzeichnis aller Rezensionen seit 1992, Hinweise zur Gestaltung der Manuskripte, Inhaltsverzeichnisse der jüngeren Hefte sowie Hinweise zum Bezug der Zeitschrift (auch: Probeabonnement) zu finden.