

Die Deutsche Schule

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft,
Bildungspolitik und pädagogische Praxis

100. Jahrgang 2008 / Heft 2

- Nachruf auf Bettina Girgensohn †** 141
Eine bemerkenswerte, kritische und sozial engagierte Frau
Obituary for Bettina Girgensohn
A Socially Committed, Discerning, Remarkable Woman
- Schwerpunkt: Bessere Bildung**
Topic: Better Education
- Zur Diskussion – For Discussion:**
- Wolfgang Meyer-Hesemann 143
Bildungserfolg und soziale Herkunft
Zwölf Thesen zur Problemlage und zu notwendigen Veränderungen
Academic Performance and Social Background Twelve Theses on Problems and
Necessary Changes
- Peter Fauser / Michael Schratz 151
Was kann man von guten Schulen lernen?
Die Bedeutung des Deutschen Schulpreises für die Schulentwicklung
What to Learn From Good Schools?
The Relevance of the German School Award for School Development
- Manfred Weiß 166
Bessere Bildungsqualität durch Privatschulen?
Anmerkungen zu einem aktuellen Thema
Improving Educational Quality by Means of Private Schools?
Comments on a Current Issue
- Klaus-Jürgen Tillmann 175
Ein Schultheoretiker in der Bildungsverwaltung
Nachruf auf Hermann Lange †
Obituary for Hermann Lange
An Educationalist in the Administration of Education

Hermann Lange † Vom Messen zum Handeln "Leadership" als wichtige Aufgabe der Bildungspolitik Action following Measurement Leadership as Important Task of Education Policy	178
Weitere Beiträge:	
Andreas Hoffmann-Ocon „Die Deutsche Schule“ im Nationalsozialismus Ein dunkles Kapitel wird beleuchtet "Die Deutsche Schule" during National Socialism Light is Shed on a Dark Chapter	190
Sieglinde Jornitz Was bedeutet „evidenzbasierte Bildungsforschung“? Über den Versuch, Wissenschaft für Praxis verfügbar zu machen What Does "Evidence Based Research" Mean? About the Effort to Improve the Use of Research Findings for Policy and Practice by Means of Reviews	206
Andreas Breiter Datengestützte Schulentwicklung Internationale Forschung und praktische Anwendungen Data-Based School Improvement International Research and Practical Implementations	217
Berichte aus Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogischer Praxis Reports from Educational Science, Education Policy and Pedagogical Practice	
Sigrun Christoph Entspannte Sieger? Thesen zum Erfolgsgeheimnis der australischen PISA-Erfolge Ein Erfahrungsbericht Relaxed Winners? Theses on a Secret of Success of the Australian PISA-Results A Report Based on Experience	221
Angela Schmidt-Bernhardt Jugendliche Spätaussiedlerinnen – Bildungserfolg im Verborgenen Eine qualitative Studie – Bericht über ein Forschungsprojekt Juvenile Female Ethnic German Immigrants – Academic Achievement in Seclusion Qualitative Study – Report on a Research Projekt	230
Weitere Berichte - Further Reports	
„Bildung in der Stadt" - Ein Kongressbericht "Education in the City" - A Congress Report (Wolfgang W. Weiß)	235

<p>Bundesweites Netzwerk „EMSE“ – Empiriegestützte Schulentwicklung Bericht über die 7. Fachtagung in Mainz</p> <p>Nationwide Network "EMSE" – Empiricism-Based School Development Report on the 7th Symposium (Ulrich Steffens, Rainer Peek, Peter Dobbstein)</p>	237
<p>Familie und öffentliche Erziehung – ein Tagungsbericht</p> <p>Family and Public Education – Conference Proceedings (Caroline Kolisang)</p>	241
<p>Kritische Positionierungen zur Debatte um Jugendgewalt „Prekäres Aufwachsen, Marginalisierung, Alltagskultur und die Perspektiven kommunaler Jugendhilfepolitik“</p> <p>Bericht von der internationalen Fachtagung in Bielefeld Critical Positioning Towards the Debate on Juvenile Violence "The Precarious Situation of Growing Up, Marginalisation, Everyday Culture, and Prospects of Local Youth Welfare Service Policy" Report on the International Symposium in Bielefeld (Daniel Krenz-Dewe)</p>	243
<p>Was ist elementar? Eine schulpädagogische Fachtagung an der Universität Jena – ein Tagungsbericht</p> <p>What is fundamental? A Symposium on School Education at the University of Jena – Conference Proceedings (Wolfgang Beutel)</p>	
<p>Rezensionen - Reviews</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsgruppe Internationale Vergleichsstudie (Hrsg.) (2007): Schulleistungen und Steuerung des Schulsystems im Bundesstaat. Kanada und Deutschland im Vergleich. (Nils Berkemeyer) • Karl-Oswald Bauer (Hrsg.) (2007): Evaluation an Schulen. Theoretischer Rahmen und Beispiele guter Evaluationspraxis. (Oliver Gunkel-Pfützner) • Christiane Brokmann-Nooren, Iris Gereke, Hanna Kiper, Wilm Renneberg (Hrsg.) (2007): Bildung und Lernen der Drei- bis Achtjährigen. (Birgit Schaefer) • Stephan Ellinger, Katja Koch, Joachim Schroeder (2007): Risikokinder in der Ganztagschule. Ein Praxishandbuch. (Ute Florian) • Helmut Fend (2008): Schule gestalten. Systemsteuerung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualität. (Dietmar Kirchhoff) • Katharina D. Giesel, Gerhard de Haan, Tobias Diemer (2007): Demokratie in der Schule. Fallsrudien zur demokratiebezogenen Schulentwicklung als Innovationsprozess. (Ursula Neidhardt) • Angelika Henschel, Rolf Krüger, Christoff Schmitt, Waldemar Stange (Hrsg.) (2008): Jugendhilfe und Schule. Handbuch für eine gelingende Kooperation. (Dieter Wunder) 	248