

Die Deutsche Schule

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft,
Bildungspolitik und pädagogische Praxis

100. Jahrgang 2008 / Heft 3

Bericht der Redaktion News from the Editorial Staff	268
Schwerpunkt: Bildungslandschaften Topic: Educational Landscapes	
Zur Diskussion: Deutscher Städtetag	270
„ Bildung in der Stadt “. Aachener Erklärung "Education in the City". Aachen-Declaration of the "Deutscher Städtetag"	
Klaus Klemm Bildungschancen in der Stadt? Sozialräumliche Segregation und selektives Bildungssystem Educational Opportunities in the City? Socio-spatial Segregation and the Selective Educational System	272
Heinz-Jürgen Stolz Ganztagsbildung im lokalen Raum Per- spektiven der Kinder- und Jugendhilfe All-day Education on a Local Level Prospects for Youth Welfare Service	281
Hans-Günter Rolff/Renate Tolle Kommunale Handlungsstrategien zur innovativen Schulentwicklung – Am Beispiel des Kommunalen Bildungsberichts der Stadt Dortmund Municipal Strategies in Innovative School Development – Taking the Municipal Education Report of the City of Dortmund as an Example	289
Jonas Lanig/Wolfgang W. Weiß Gestalten statt Verwalten Anmerkungen zum bildungspolitischen Spannungsverhältnis von Staat und Kommune Policy Instead of Administration Notes on the Tensions Between Central and Local Authorities in Matters of Education Policy	300

Siegfried Haller Elementarbildung in Leipzig Pre-Primary Education in Leipzig	310
Cornelia Heintze Elementarbildung kommunal gestalten Was lehrt uns Skandinavien? Pre-Primary Education Created by Communities What can be Learnt from Scandinavia?	314
Ulrike Baumheier/Günter Warsewa Lernen in Nachbarschaften – Erfahrungen mit lokalen Bildungsnetzwerken in Großbritannien und den Niederlanden Learning in Neighbourhoods – Experiences with Local Networks of Schools and Social Services in Great Britain and the Netherlands	324
Literaturempfehlung zum Schwerpunkt Norbert Gestring, Herbert Glasauer, Christine Hannemann, Werner Petrowsky, Jörg Pohlan (Hrsg.) (2008): Jahrbuch StadtRegion 2008/09. Schwerpunkt: Arme reiche Stadt. (<i>Joachim Hermann</i>)	334
Weitere Beiträge - Further Articles	
Eva-Maria Stange/ Wolfgang Melzer/ Luise Ludwig Schulformwechsel vom Gymnasium zur Mittelschule Changing from "Gymnasium" to "Mittelschule"	336
Anke Liegmann Individuelle Förderung durch Schulformwechsel? Advancing Individual Students by Changing Schools?	347
Katharina Maag Merki Die Einführung des Zentralabiturs in Bremen. Eine Fallanalyse The Introduction of Central A-Level Exams in Bremen. A Case Study	357
Berichte – Dokumente – Positionen aus Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogischer Praxis Reports – Documents – Positions From Educational Science, Educational Policy and Pedagogical Practice	
Dominique Klein / Susanne Strunck Die (Un-) Abhängigkeit von Wissenschaft – Politik – Medien Bericht über die Festveranstaltung zum 100. Jahrgang der Zeitschrift „DOS - Die Deutsche Schule" The (In-) Dependence of Science, Policy and Media The 100 th Anniversary of "Die Deutsche Schule" – Conference Report	369

- Herbert Schnell 375
„Motto: Data are our friends.“
„Evaluierungen/Inspektionen – die Konsequenzen aus den Daten“
 Bericht über die Fachtagung der Deutschen Gesellschaft für
 Bildungsverwaltung (DGBV) im März 2008
 "Evaluations/Inspections - Consequences Drawn From the Data"
 German Society for Education Administration (DGBV) – March 2008 –
 Conference Report
- Gewalt und Bullying an Schulen** 378
Konzepte, Interventionsmöglichkeiten, Kontakte
 Tagung des Zentrums für Bildungs- und Hochschulforschung
 in Kooperation mit dem Psychologischen Institut, Universität Mainz,
 10.-11. April 2008
 Violence and Bullying in Schools. Ideas, Possibilities of Intervention,
 Contacts – Congress of the Centre of Education and Higher Education
 Research in Cooperation with the Department of Psychology of the
 University Mainz, April 10 to 11, 2008
 (Susanne Pfaff)
- Zentrale standardisierte Lernstandserhebungen –** 380
**Positionspapier des Netzwerks: „Empiriege-
 stützte Schulentwicklung (EMSE)“**
 Central Standardised Comparative Assessments – Position Paper of the
 Network "Empiricism-Based School Development (EMSE)"
 (Peter Dobbstein/Rainer Peek/Ulrich Steffens)
- Rezensionen - Reviews** 385
- Nils Berkemeyer, Wilfried Bos, Veronika Manitus, Kathrin Müthing (Hrsg.) (2008):
 Unterrichtsentwicklung in Netzwerken. Konzeptionen, Befunde, Per-
 spektiven. (*Otto Seydel*)
 - Heinz Bude (2008): Die Ausgeschlossenen. Das Ende vom Traum einer gerechten
 Gesellschaft. (*Hermann Rademacker*)
 - Birgit Herz, Matti Kuorelahti (Hrsg.) (2007): Cross-Categorical Special Education
 Needs in Finland and Germany. (*Evelyn Heinemann*)
 - Peter H. Ludwig/Heidrun Ludwig (Hrsg.) (2007): Erwartungen in himmelblau und
 rosarot. Effekte, Determinanten und Konsequenzen von Geschlechterdifferenzen in
 der Schule. (*Marita Kampshoff*)
 - Hubert Meyer (2007): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. (*Ottmar Reichert*)
 - Franziska Zellweger Moser (2007): The Strategie Management of E-Learning Sup-
 port. Findings from American Research Universities. (*Petra Bauer/Hannah Gi-
 risch/Lena Gross/Ioanna Kapatsina/Deborah Woldemichael*)
 - Barbara Rendtorff/Svenia Burckhart (Hrsg.) (2008): Schule, Jugend und Gesellschaft.
 Ein Studienbuch zur Pädagogik der Sekundarstufe. (*Marita Kampshoff*)
 - Werner Thole, Hans-Günther Roßbach, Maria Fölling-Albers, Rudolf Tippelt (Hrsg.)
 (2008): Bildung und Kindheit. Pädagogik der Frühen Kindheit in Wissenschaft und
 Lehre. (*Birgit Schaefer*)