

DISKUSSION ZUM SCHWERPUNKTTHEMA

DDS – Die Deutsche Schule
110. Jahrgang 2018, Heft 2, S. 180–188
<https://doi.org/10.31244/dds.2018.01.07>
© 2018 Waxmann

Ulf Preuss-Lausitz

Inklusive Unterrichts- und Schulentwicklung auf dem Prüfstand

Ein Kommentar zu vier abgeschlossenen Projekten

Zusammenfassung

Die Ergebnisse der vier im Themenschwerpunkt des Heftes dargestellten wissenschaftlichen Begleitstudien zu inklusivem (und separatem) Unterricht und inklusiver Schulentwicklung werden in den Kontext früherer Begleituntersuchungen gestellt und diskutiert. Einige aktuelle Herausforderungen der inklusiven Bildung verlangen eine weitere wissenschaftliche Klärung. Dafür werden Vorschläge gemacht.

Schlüsselwörter: wissenschaftliche Begleitung, inklusive Bildung, sonderpädagogischer Förderbedarf, Förderschulen

Inclusive Instruction and School Development on Trial

A Comment on Four Completed Studies

Summary

The findings of four scientific studies about inclusive (and separate) school education have been related to former monitoring studies and have been discussed. Actual challenges of present inclusive education needs a further scientific monitoring. Some advices are presented.

Keywords: scientific monitoring, inclusive education, special educational needs, special schools