

Thomas Höhne

Bildungspolitik der Leitbilder – Schulpreise als Best Practice

Zusammenfassung

Die Vergabe von Schulpreisen stellt mittlerweile ein ernst zu nehmendes Instrument von Schulentwicklung dar. Am Beispiel des Deutschen Schulpreises wird aus dessen Programmatik herausgearbeitet, dass damit vor allem Leitbilder der ‚Besten Schulen‘ etabliert werden sollen, an denen sich die anderen Schulen orientieren sollen. Diese aus der Ökonomie bekannte ‚Best-Practice-Strategie‘ trägt, so die These, zur Rationalisierung und Ökonomisierung von Schule und Schulentwicklung bei.

Schlagwörter: Schulpreise, Best Practice, Benchmarking, Ökonomisierung, Neue Steuerung, Wettbewerb, Rationalisierung

Educational Politics of Models – School Awards as Best Practice

Abstract

School awards have become an important instrument for school development. The analysis of the program of The German School Award [“Deutscher Schulpreis”] shows that awarding the ‘best schools’ aims at a system of best practice for other schools. The hypothesis is that this best practice strategy contributes to a rationalization of the school development with corresponding effects of economization.

Keywords: school awards, best practice, benchmarking, economization, new governance, competition, rationalization