
Heike Spangenberg/Heiko Quast/Barbara Franke¹

Studium, Ausbildung oder beides? Qualifizierungswege von Studienberechtigten²

Zusammenfassung

Vor dem Hintergrund deutlich gestiegener Studienberechtigtenzahlen stellt sich die Frage, für welche Qualifizierungswege in den Beruf sich Studienberechtigte entscheiden. Es wird daher untersucht, welche Faktoren bei der Wahl der Alternativen „Berufsausbildung“, „Studium“ und „Doppelqualifizierung“ wirksam werden und wie sich soziale Disparitäten erklären lassen. Es zeigt sich, dass die Studienaufnahme unabhängig davon, ob sie im Anschluss an eine Ausbildung erfolgt oder nicht, von soziodemografischen Merkmalen, Schulleistungen sowie Studienerfolgsaussichten, antizipierten Bildungskosten und -erträgen abhängt.

Schlüsselwörter: Studienberechtigte, Qualifizierungswege, Doppelqualifizierung, soziale Herkunft

Academic Studies, Vocational Training, or Both?

Educational Pathways of School Leavers with Higher Education Entrance Qualification

Abstract

Against the background of increased numbers of school leavers with a higher education entrance qualification we have a look at educational pathways of these school leavers. The paper explores factors of choice of transition into (1) vocational training, (2) higher education, or (3) a combination of vocational training and higher education one after another. Furthermore, we would like to explain the social inequality that reveals within these processes. Our findings indicate that enrolment in higher education (after school or after a vocational training) depends on sociodemographic characteristics, school performances, and expectation of success, as well as anticipated costs, and benefit expectations.

Keywords: school leavers, educational pathways, combination of vocational training and higher education, social background

1 Autorinnen- und Autorennennung in alphabetisch umgekehrter Reihenfolge.

2 Wir bedanken uns herzlich bei den Gutachterinnen und Gutachtern für ihre hilfreichen Anmerkungen sowie bei Silina Kowalewski für die Aufbereitung der Hochschuldistanzen.