

David J. Connor

## **Contemplating Teachers' Disposition and Pedagogical Skills within Inclusive Classrooms: Responsibilities of, and Implications for, Teacher Education Programs and In-Service Professional Development**

---

### **Abstract**

*In this article I advocate using Disability Studies in Education as a discipline to inform work about inclusive education. Second, I discuss teacher (1) dispositions (beliefs and responsibilities) about human differences; (2) skills in pedagogical flexibility; and, (3) ability to collaborate with others, as the critical areas necessary for creating and maintaining inclusive classrooms. Third, I pose questions to serve as a springboard for further discussions about inclusive education regarding teacher educators' responsibilities to pre-service and in-service teachers.*

*Keywords: inclusion, inclusive education, pedagogy, collaborative teaching, disability studies*

### **Die Bedeutung von Einstellungen und pädagogischen Fähigkeiten von Lehrkräften für inklusiven Unterricht: Aufgaben und Implikationen für die Lehrkräfteaus- und -fortbildung**

#### **Zusammenfassung**

*In diesem Beitrag schlage ich erstens vor, Disability Studies<sup>1</sup> aus dem Bereich der Bildungswissenschaften dafür zu nutzen, auf die Durchführung von inklusivem Unterricht vorzubereiten. Zweitens gehe ich auf drei Aspekte ein, die ich für die Ermöglichung und Umsetzung von inklusivem Unterricht für zentral halte: (1) die Einstellungen (Überzeugungen und Haltungen) von Lehrkräften in Bezug auf Unterschiede zwischen Menschen, (2) ihre Fähigkeit, pädagogisch flexibel zu handeln, und (3) ihre Bereitschaft und Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit anderen. Drittens formuliere ich einige Fragen, die als Sprungbrett für weitere Diskussionen über inklusiven Unterricht dienen sollen,*

---

1 Bei den *Disability Studies* (sinngemäß „Studien zu oder über Behinderung“) handelt es sich um eine interdisziplinäre Wissenschaft, die Behinderung als soziale, historische und kulturelle Konstruktion begreift und sich der sozial- und kulturwissenschaftlichen Erforschung des Phänomens Behinderung widmet.

| David J. Connor

*wobei ich auf die Verantwortung von Lehrenden sowohl in der Lehreraus- als auch in der Lehrerfortbildung eingehe.*

*Schlüsselwörter: Inklusion, inklusiver Unterricht, Pädagogik, Co-Teaching, Disability Studies*