

Hans-Werner Johannsen

## „Nur unsere Leuchttürme strahlen noch!“ – Der schwierige Weg in die Inklusion

---

### Zusammenfassung

*Die gemäß UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK) geforderte Inklusion im Schulsystem ist in Deutschland in eine Akzeptanzkrise geraten. Deutlich wurde das 2017 durch einen Tabubruch bei zwei Landtagswahlen, bei denen die Inklusion erstmals in Frage gestellt wurde. Verschärft wird die Inklusionskrise durch die diese überlagernde Flüchtlingskrise. Grundlegend ist aber, so die Hypothese, das Erreichen einer Akzeptanzschwelle, die für den sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ belegt werden kann. Vermutlich wird nur ein Neustart mehr Akzeptanz sichern.*

*Schlüsselwörter: Akzeptanzkrise der Inklusion, integrationspädagogische „Leuchttürme“, Top-down-Reform, Akzeptanzschwelle, pädagogischer Neustart*

### “Only Our Lighthouses Are still Radiating!” – The Difficult Path towards Inclusion

#### Abstract

*Inclusion, as demanded by the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities, is undergoing a crisis of acceptance. That became apparent by elections in two federal states. Due to the current refugee crisis this issue is even intensified. According to the author's hypothesis there is a limit of acceptance in the field of "social and emotional development." Probably only a new start provides inclusion with more pedagogical acceptance.*

*Keywords: crisis of acceptance of inclusion, "lighthouses" of integration, top-down reform, limits of acceptance, pedagogical reset*