
Zola Kappauf/Nina Kolleck

Macht und Partizipation in einem multiprofessionellen Bildungsverbund

Zusammenfassung

Die Zahl der Bildungsverbände, in denen schulische und außerschulische Akteure gemeinsam aktuellen bildungspolitischen Herausforderungen begegnen wollen, steigt stetig an. Die sich dabei herausbildenden Beteiligungs- und Machtstrukturen wurden bislang kaum in wissenschaftlichen Studien untersucht. Am Beispiel des Bildungsverbundes RuhrFutur fokussieren wir dieses Desiderat in unserem Beitrag durch qualitative Analysen. Die Ergebnisse weisen u. a. auf Hierarchien durch strukturelle Machtmittel hin.

Schlüsselwörter: Bildungsverbund, Macht, Partizipation, qualitative Inhaltsanalyse

Power and Participation in a Multi-Professional Education Association

Abstract

The number of educational networks, in which schools and out-of-school actors seek to meet current educational challenges, is steadily rising. The resulting structures of participation and power have so far hardly been addressed in scientific studies. Taking the example of the educational network RuhrFutur we focus on this desideratum through qualitative analyses. Empirical results indicate hierarchies based on positions of structural power.

Keywords: educational network, power, participation, qualitative content analysis