

Monika Palowski, Johanna Gold & Gabriele Klewin

Gemeinsame Praxisforschung statt Be-Forschung: Die Bielefelder Versuchsschulen und ihre Wissenschaftlichen Einrichtungen

Zusammenfassung

Der Beitrag skizziert die Konzeption und Organisation von Forschungs- und Entwicklungsprozessen an den beiden Bielefelder Versuchsschulen Laborschule und Oberstufen-Kolleg und ihren Wissenschaftlichen Einrichtungen. Dazu werden nach einer kurzen historischen Einordnung die Rahmenbedingungen, in denen die Versuchsschulen und ihre Forschungseinrichtungen gemeinsam Praxisforschung betreiben, vorgestellt und durch zwei Beispiele für Forschungs- und Entwicklungsprojekte verdeutlicht.

Schlüsselwörter: Versuchsschulen, Wissenschaftliche Einrichtungen, Universität, Kooperation, Praxisforschung

Collaborative Action Research instead of External Inquiry: The Bielefeld Experimental Schools and Their Research Departments

Summary

This article outlines the concept and organization of joint research and development at the two experimental schools (Laborschule and Oberstufen-Kolleg) in Bielefeld. Both schools have research departments belonging to Bielefeld University. Teachers from the schools and researchers from University cooperate in joint research and development projects. Following a brief historical overview, we describe the conditions underlying this concept of permanent cooperation and illustrate them, using two examples of research projects.

Keywords: experimental schools, research departments, university, cooperation, teacher research