

Konrad Krainer

Wissenstransfer, Implementation und Verbreitung von Innovationen

Erfahrungen aus der Initiative „Innovationen
Machen Schulen Top“

Zusammenfassung

Der vorliegende Text ist Teil einer Reihe von Berichten über transferaffine Forschungsprojekte der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung. Vor dem Hintergrund der Diskussion über bislang in Deutschland existierende Desiderata zum systematischen Wissenstransfer und zur Implementation empirischer Bildungsforschung (vgl. Otto, Bieber & Heinrich im vorliegenden Heft) verweist der Beitrag auf die Bemühungen um eine langfristige Systematisierung, Evaluierung bzw. Beforschung der Transferstrategien in der Initiative „Innovationen Machen Schulen Top“.

Schlüsselwörter: Wissenstransfer, Implementation, empirische Bildungsforschung, „Innovationen Machen Schulen Top“

Knowledge Transfer, Implementation and Dissemination of Innovations

Experiences from the Initiative “Innovationen Machen Schulen Top”
[“Innovations Make Schools Top”]

Abstract

This contribution is part of a series of reports about transfer-oriented research projects from empirical school and teaching research. Against the background of the discussion in Germany about existing desiderata regarding a systematic knowledge transfer and the implementation of empirical educational research (cp. Otto, Bieber & Heinrich in this issue), the contribution refers to the efforts to systematize, evaluate and explore the transfer strategies in the initiative “Innovationen Machen Schulen Top” [“Innovations Make Schools Top”].

Keywords: knowledge transfer, implementation, empirical educational research, “Innovationen Machen Schulen Top”