

Michael Becker-Mrotzek, Hans-Joachim Roth & Christiane Schöneberger

## **Wirksame Konzepte der sprachlichen Bildung aus dem Versuch in die Fläche transferieren**

Konzepte und Erfahrungen aus der Bund-Länder-Initiative  
„Bildung durch Sprache und Schrift“ (BiSS)

---

### **Zusammenfassung**

*Der vorliegende Text ist Teil einer Reihe von Berichten über transferaffine Forschungsprojekte der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung. Vor dem Hintergrund der Diskussion über bislang in Deutschland existierende Desiderata zum systematischen Wissenstransfer und zur Implementation empirischer Bildungsforschung (vgl. Otto, Bieber & Heinrich im vorliegenden Heft) verweist der Beitrag auf die Bemühungen um eine langfristige Systematisierung, Evaluierung bzw. Beforschung der Transferstrategien in der Bund-Länder-Initiative „Bildung durch Sprache und Schrift“.*

*Schlüsselwörter: Wissenstransfer, Implementation, empirische Bildungsforschung, Bund-Länder-Initiative „Bildung durch Sprache und Schrift“*

### **Transferring Efficient Concepts of Language Education from Experiment to Circulation**

Concepts and Experiences from the Bund-Länder-Initiative “Bildung durch Sprache und Schrift” [“Education by Language and Writing”] (BiSS)

### **Abstract**

*This contribution is part of a series of reports about transfer-oriented research projects from empirical school and teaching research. Against the background of the discussion in Germany about existing desiderata regarding a systematic knowledge transfer and the implementation of empirical educational research (cp. Otto, Bieber & Heinrich in this issue), the contribution refers to the efforts to systematize, evaluate and explore the transfer strategies in the Bund-Länder-Initiative “Bildung durch Sprache und Schrift” [“Education by Language and Writing”].*

*Keywords: knowledge transfer, implementation, empirical educational research, Bund-Länder-Initiative “Bildung durch Sprache und Schrift”*